

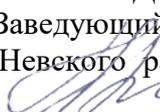
**Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025г.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга

Володченко Н.П.
приказ от 29.08.2025 г. № 290801-т



**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2025

	эффективности деятельности Службы сопровождения.		
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); - сотрудничество со службами района, города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье, - групповая работа с различными типами семей; - групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей. <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; - организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции. 	В течение года	Члены Службы сопровождения
Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей	<p><u>Организационно-методический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д. - Организация коррекционно-развивающей среды - Разработка индивидуальных адаптированных программ/маршрутов развития детей с ОВЗ - Проведение ППк консилиумов: «Обсуждение результатов диагностики» «Обсуждение итоговой диагностики, результаты работы за год» <p><u>Диагностический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ - Диагностика физического развития - Диагностика развития речи <p><u>Информационно-консультативный блок</u></p> <p>Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики и планируемой</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения

	<p>работы с детьми</p> <p>Консультирование родителей и воспитателей о возрастных особенностях, проблемах поведения и развития детей дошкольного возраста (индивидуальное и групповое)</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>- Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала</p> <p>- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.);</p> <p><u>Первичная помощь</u></p> <p>Психологическая помощь. Беседа с родителями</p>		
Консультирование	<p>Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики;</p> <p>Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
Просвещение и профилактика	<p>Цикл бесед для родителей в т.ч. по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
Методическая работа	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов (сроки), курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка-участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения

Руководитель СППС _____ / Панасюк Т.В./
/ подпись/